



Perancangan Sistem Informasi Pelunasan Biaya Pendidikan Berbasis *Web* di TK Tunas Bangsa

Imelda Sella Putri R¹, Kiky Zulkifli²

^{1,2}Sistem Informasi Akuntansi/Amik Taruna,

³Sistem Informasi Akuntansi/Amik Taruna,

e-mail : imelramadhan93@gmail.com¹,

kikyulkifli19@gmail.com²

Penulis Korespondensi. Imelda Sella Putri

e-mail : imelramadhan93@gmail.com

ARTIKEL INFO

Artikel History:

Menerima: 01 Des 2025

Diterima: 30 Jan 2026

Tersedia Online: 31 Jan 2026

Kata kunci:

Sistem Informasi Pelunasan Biaya pendidikan TK Tunas Bangsa .

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan merancang Sistem Informasi Pelunasan Biaya Pendidikan berbasis web di TK Tunas Bangsa. Proses pembayaran seperti SPP, seragam, kegiatan, dan alat tulis masih dicatat secara manual sehingga menimbulkan masalah seperti data hilang, kesalahan pencatatan, serta keterlambatan laporan. Sistem informasi berbasis web diperlukan untuk mempermudah pengelolaan pembayaran dan meningkatkan akurasi data. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, sementara pengembangan sistem mengikuti model waterfall, mulai dari analisis kebutuhan hingga pengujian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dirancang mampu mempercepat proses pencatatan, mengurangi kesalahan input, serta mempermudah pemantauan pelunasan dan pembuatan laporan keuangan secara terintegrasi. Sistem informasi berbasis web yang dikembangkan berhasil meminimalkan kesalahan, mempercepat laporan, dan meningkatkan efektivitas administrasi keuangan.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 01 Dec 2025

Accepted: 30 Jan 2026

Available Online: 31 Jan 2026

Keywords:

Information System, Tuition Fee Settlement, TK Tunas Bangsa.

ABSTRACT

This study aims to design a web-based Education Fee Payment Information System at Tunas Bangsa Kindergarten. Payment processes such as tuition fees, uniforms, activities, and stationery are still recorded manually, causing problems such as lost data, recording errors, and late reporting. A web-based information system is needed to simplify payment management and improve data accuracy. The study used a descriptive qualitative approach with observation, structured interviews, and documentation techniques. Data analysis used the Miles and Huberman model, while system development followed the waterfall model, starting from needs analysis to testing. The results showed that the designed system was able to accelerate the recording process, reduce input errors, and facilitate payment monitoring and the creation of integrated financial reports. The developed web-based information system successfully minimized errors, accelerated reporting, and increased the effectiveness of financial administration.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting untuk mengembangkan sumber daya manusia. Dengan pendidikan, orang bisa mengasah potensi, memperoleh pengetahuan, dan membangun karakter



yang baik. Pemerintah Indonesia menyatakan pentingnya pendidikan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yang menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha terencana untuk menciptakan lingkungan belajar yang aktif. Pendidikan memiliki peran strategis dalam mencetak generasi yang cerdas, kreatif, dan berakhlak baik. Salah satu tahap pendidikan dasar yang memiliki peran krusial dalam membentuk pondasi karakter dan keterampilan anak adalah Taman Kanak-Kanak (TK). TK adalah institusi pendidikan untuk anak usia dini (PAUD) yang berperan sebagai sarana pengembangan kemampuan dasar anak melalui aktivitas bermain yang mendidik. Pada tahap ini, proses pembelajaran menitikberatkan pada pengembangan aspek kognitif, emosional, dan motorik anak, sehingga mereka siap untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan selanjutnya. TK Tunas Bangsa, yang terletak di Jln. Satelit II Blok Kolla No. 99 Desa Leces Kec. Leces-Probolinggo, merupakan salah satu institusi pendidikan bagi anak-anak usia dini yang aktif mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada bulan Oktober 2025, Tunas Bangsa memiliki sekitar 30 siswa yang dibagi menjadi dua kelas dan didukung oleh 4 tenaga pengajar, termasuk 3 guru dan 1 kepala sekolah. Dalam pelaksanaannya, taman kanak-kanak ini juga mendapatkan Bantuan Operasional (BOP) yang digunakan untuk memenuhi berbagai kebutuhan sekolah seperti pembelian alat belajar, pemeliharaan sarana, serta kegiatan pembelajaran (Kinasih & Hariyadi, 2025).

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, proses pencatatan pembayaran biaya pendidikan di TK Tunas Bangsa masih dilakukan secara tradisional dengan mencatat di buku administrasi dan membuat kuitansi secara terpisah. Metode ini menimbulkan berbagai masalah, termasuk kemungkinan kehilangan data, kesalahan dalam pencatatan, keterlambatan dalam penyusunan laporan kas dan laporan BOP, serta kesulitan dalam memantau pelunasan yang telah dilakukan oleh siswa. Di samping itu, komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua mengenai pembayaran juga tidak berlangsung dengan efisien (Wibowo et al., 2021a).

TK Tunas Bangsa membutuhkan sistem informasi berbasis web untuk memudahkan dan otomatisasi pelunasan biaya pendidikan. Sistem ini akan mempercepat dan meningkatkan akurasi pencatatan pembayaran, serta menampilkan laporan keuangan secara otomatis. Ini juga akan memberikan transparansi bagi sekolah dan orang tua siswa. Judul “Perancangan Sistem Informasi Pelunasan Biaya Pendidikan Berbasis Web di TK Tunas Bangsa” dipilih untuk memperbaiki sistem keuangan yang masih manual. Dengan sistem berbasis web, pengelolaan dana dan laporan akan menjadi lebih efisien. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan administrasi dan pengelolaan keuangan di sekolah (Sabara & Heriyanto, 2023).

2. TINJAUAN PUSTAKA

Sistem Informasi

Sistem informasi adalah gabungan dari berbagai sub-sistem yang saling terhubung dan bekerja sama untuk menyelesaikan masalah dengan mengolah data melalui komputer, sehingga menciptakan nilai tambah dan berguna bagi pengguna. Sistem ini berfungsi sebagai alat bantu dalam mengelola data administrasi dan keuangan dengan cepat, akurat, dan tepat menggunakan teknologi komputer agar proses kerja menjadi lebih efisien. Di samping itu, sistem informasi juga dapat otomatisasi pencatatan transaksi keuangan, menghasilkan laporan tepat waktu, serta mendukung peningkatan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah.

Sistem informasi yang berbasis web merupakan sistem pengelolaan data yang memanfaatkan arsitektur Browser/Server (B/S), memungkinkan pengguna untuk mengakses aplikasi melalui peramban tanpa memerlukan instalasi khusus pada komputer. Tujuan penerapan sistem ini adalah untuk memudahkan lembaga pendidikan dalam menyebarkan informasi secara luas, cepat, dan efisien dengan menggunakan jaringan internet. Di samping itu, sistem

informasi berbasis web juga dibuat untuk menyederhanakan proses administrasi dan pembayaran di sekolah agar lebih efisien dari segi waktu dan tenaga (Rajak, 2016; Wibowo et al., 2021a).

Pelunasan Biaya Pendidikan

Pembayaran atau penyelesaian biaya untuk pendidikan adalah proses yang dilakukan siswa untuk memenuhi tanggung jawab finansial mereka kepada institusi pendidikan, yang diatur melalui sistem Sumbangan Pembiayaan Pendidikan (SPP) (Yahfizham et al., 2024). Aktivitas ini meliputi penerimaan uang dari siswa setiap bulan, pencatatan keuangan oleh petugas bendahara sekolah, dan pelaporan kepada lembaga atau yayasan sebagai bentuk akuntabilitas (Rahman & Kuswanti, 2024). Dalam lingkungan pendidikan di SMA Islam Bawari Pontianak, biaya pendidikan harus dibayar secara rutin setiap bulan dengan tenggat waktu tertentu, dan jika terjadi keterlambatan, pembayaran harus segera diselesaikan melalui komunikasi dengan pihak keuangan sekolah. Pembayaran biaya pendidikan juga merupakan persyaratan administratif bagi siswa untuk dapat mengikuti ujian tengah semester, ujian akhir semester, hingga pengambilan ijazah (Yahfizham Yahfizham et al., 2024). Secara keseluruhan, pembayaran atau pelunasan biaya pendidikan bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran dapat berlangsung, memenuhi kebutuhan operasional sekolah seperti gaji guru, kegiatan siswa, dan pemeliharaan sarana, serta menjamin keberlangsungan kegiatan pendidikan dengan efektif dan berkesinambungan (Rahman & Kuswanti, 2024).

Dana BOS dan BOP

Menurut Fatmi Ramlah (2022), sumber keuangan untuk pendidikan di TK biasanya berasal dari berbagai sumber seperti dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah), dana BOP (Bantuan Operasional Penyelenggaraan), serta kontribusi dari orang tua murid. Dana BOS dan BOP dipakai untuk memenuhi kebutuhan operasional yang bukan bersifat personal, seperti kegiatan belajar-mengajar dan pemeliharaan fasilitas sekolah. Pengelolaan dana ini perlu dilakukan secara terbuka dan dilaporkan secara rutin sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Model Pengembangan Sistem (SDLC Waterfall)

Menurut Sommerville (2011), *System Development Life Cycle (SDLC)* adalah pendekatan terstruktur dalam pengembangan sistem yang mencakup beberapa langkah, mulai dari tahap perencanaan hingga tahap pemeliharaan (Kurniawan & Fahmi, 2021). Salah satu model SDLC yang paling banyak dipakai adalah model waterfall. Model waterfall terdiri atas tahapan:

- a) Planning (Perencanaan) – mengidentifikasi masalah dan tujuan sistem.
- b) Analysis (Analisis) – menganalisis kebutuhan pengguna.
- c) Design (Perancangan) – membuat desain sistem dan database.
- d) Implementation (Implementasi) – membangun sistem sesuai desain.
- e) Testing (Pengujian) – memastikan sistem berjalan dengan baik
- f) Maintenance (Pemeliharaan) – memperbaiki dan menyesuaikan sistem setelah digunakan.

Framework CodeIgniter

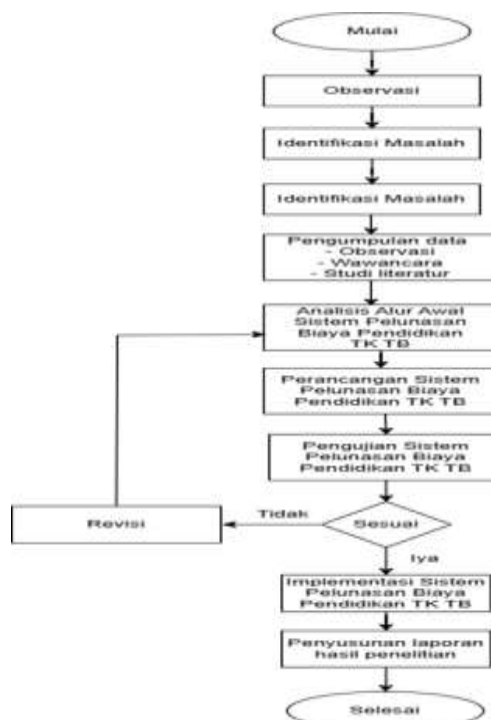
Menurut Setiawan (2020), *CodeIgniter* adalah kerangka kerja PHP yang bersifat open-source dan mengikuti metode *Model-View-Controller (MVC)*. Kerangka kerja ini mempercepat pembuatan aplikasi berbasis web karena menyediakan struktur kode yang terorganisir, ringan, dan mudah dipahami. Dalam penelitian ini, CodeIgniter digunakan untuk membangun sistem informasi pelunasan biaya pendidikan agar proses pengembangan lebih cepat, kode (Kinasih & Hariyadi, 2025) lebih rapi, serta mudah dikelola dan diperbarui.

Sofware

Software, atau perangkat lunak, adalah sekumpulan intruksi, data, atau program yang digunakan untuk mengoperasikan computer dan menjalankan tugas-tugas tertentu. Berbeda dengan perangkat keras (hardware) yang memiliki bentuk fisik, software tidak dapat disentuh atau dilihat secara fisik (Agus et al., 2025b). Software yang digunakan meliputi: visual studio code, XAMPP, MySQL, dan Flowchart. Flowchart merupakan gambaran berbentuk suatu grafik yang disertai langkah-langkah dan urutan suatu prosedur dari suatu program. Flowchart dapat membantu proses analisis, perancangan dan pengkodean untuk memecahkan masalah kedalam bagian-bagian yang lebih kecil untuk pengoperasiannya. Flowchart biasanya mempermudah penyelesaian suatu masalah pada evaluasi.

3. METODE RISET

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena bertujuan menggambarkan secara langsung proses administrasi pembayaran biaya pendidikan di TK Tunas Bangsa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat alur pembayaran SPP, seragam, alat tulis, kegiatan, serta pencatatan BOP. Wawancara dilakukan dengan bendahara sekolah untuk memperoleh informasi mengenai prosedur pembayaran dan kendala yang terjadi. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan bukti seperti buku kas, kuitansi, dan laporan keuangan lainnya. Kerangka penelitian berfungsi untuk memberikan gambaran mengenai langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan dan pengembangan sistem informasi pelunasan biaya pendidikan berbasis web di TK Tunas Bangsa. Setiap tahap dilakukan secara berurutan mulai dari identifikasi masalah hingga pengujian sistem agar menghasilkan sistem yang sesuai kebutuhan sekolah (Wibowo et al., 2021b).



Gambar 1 Kerangka penelitian

Peneliti ini dimulai dengan melakukan observasi di TK Tunas Bangsa untuk memahami sistem administrasi, diikuti dengan identifikasi masalah dari data yang dikumpulkan. Selanjutnya, peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan studi literatur. Tahap berikutnya adalah analisis alur awal sistem untuk mengidentifikasi dan memahami masalah, yang dilanjutkan dengan perancangan sistem sesuai kebutuhan pengguna. Setelah itu, sistem dibuat berdasarkan rancangan, kemudian diuji untuk memastikan semua komponen memenuhi kebutuhan. Jika sistem lulus uji, tahap implementasi dilakukan dan masukan pengguna diterima untuk pengembangan lebih lanjut. Akhirnya, laporan hasil penelitian disusun, mencakup semua tahap dari observasi hingga implementasi sistem.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Profil Objek Penelitian

TK Tunas Bangsa merupakan salah satu sekolah jenjang TK, yang berstatus Swasta yang berada di wilayah Kec. Leces, Kab. Probolinggo, Jawa Timur. TK Tunas Bangsa didirikan pada tanggal 24 Agustus 2013 dan di operasionalkan pada tanggal 1 April 2014 dengan Nomor SK Pendirian 35 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kepala Sekolah TK Tunas Bangsa saat ini adalah Yuli Ratnasari. Operator yang bertanggung jawab adalah Desi Herwati. Sejak awal berdirinya, TK Tunas Bangsa telah bertekad untuk menyediakan Pendidikan yang baik bagi anak-anak di usia dini dengan cara yang menyenangkan, inovatif, dan berfokus pada pengembangan karakter. Sekolah ini berusaha untuk mengembangkan kemampuan anak secara maksimal melalui berbagai kegiatan yang relevan baik di bidang akademis maupun non-akademis sesuai dengan tahap tumbuh kembang siswa/i.

Dalam proses pembelajaran, TK Tunas Bangsa mengimplementasikan prinsip bermain seraya belajar, yang bertujuan untuk memperkuat aspek kognitif, afektif, dan psikomotor anak. Sekolah juga melakukan aktivitas keagamaan yang berkontribusi dalam membangun karakter anak yang berakhlak baik dan mandiri. Dengan adanya sistem informasi ini, diharapkan semua kegiatan Pendidikan dapat tercatat dengan baik, membantu para pengajar dalam proses penilaian, dan memudahkan pihak sekolah dalam membuat Keputusan untuk meningkatkan kualitas layanan Pendidikan secara berkelanjutan. Adapun Visi, Misi, Tujuan, dan Struktur Organisasi di TK Tunas Bangsa sebagai berikut.

Proses Bisnis

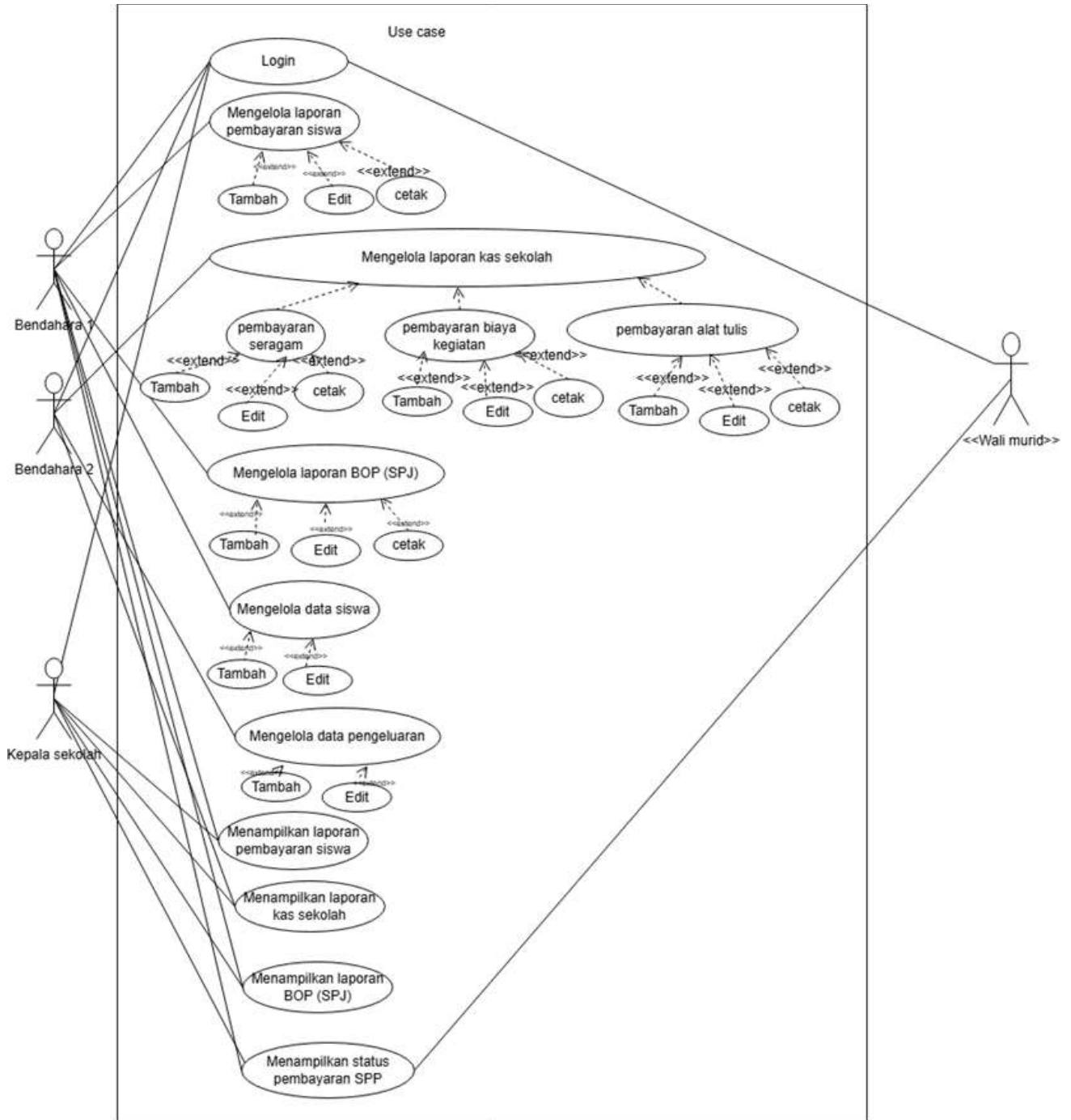
Pada proses manual, pencatatan pembayaran masih dilakukan menggunakan buku tulis dan kwitansi fisik, sehingga alurnya berlangsung panjang dan kurang efisien. Setiap pihak harus melakukan input secara manual, mulai dari mencatat transaksi, membuat bukti pembayaran, hingga menyerahkan kwitansi fisik. Kondisi ini membuat proses rawan kesalahan pencatatan, duplikasi data, serta memakan waktu lama untuk pengecekan dan rekapitulasi. Selain itu, koordinasi antar bagian menjadi lebih lambat karena setiap langkah harus diverifikasi secara manual dan berpindah antar petugas.

Prosedur sistem

Proses bisnis sistem dimulai dari bendahara yang menginput berbagai jenis pembayaran dan pengeluaran ke dalam aplikasi berbasis web. Data yang masuk langsung tersimpan di sistem dan otomatis memperbarui laporan keuangan. Kepala sekolah dapat melihat laporan pembayaran,

laporan kas, dan laporan SPJ BOP, sementara wali murid dapat mengecek status pembayaran SPP secara real-time

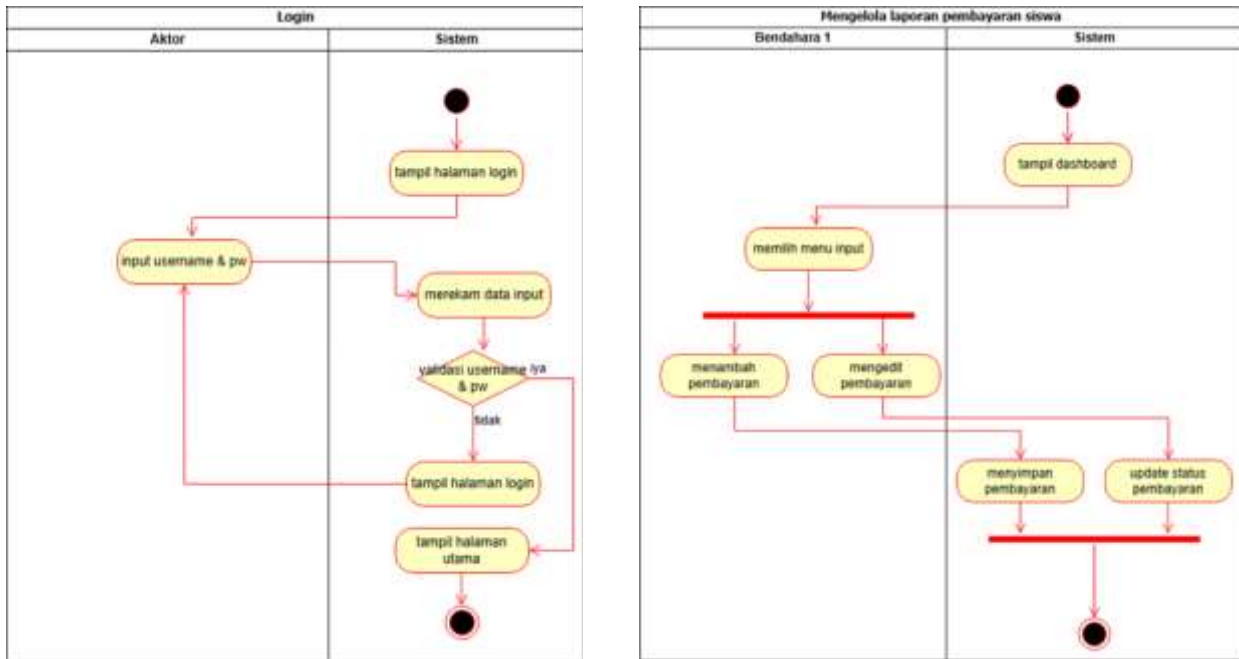
Use case diagram



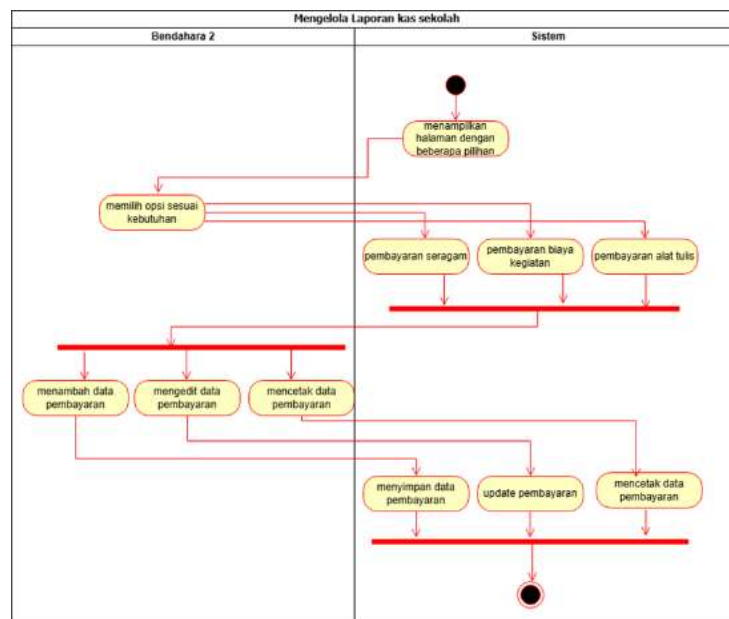
Gambar 2 Use Case Diagram

Activity Diagram

Activity diagram ini menggambarkan alur proses login pada sistem, dimulai dari pengguna memasukkan username dan password, kemudian sistem melakukan validasi data login. Jika data sesuai, sistem menampilkan halaman utama, sedangkan jika tidak valid, sistem mengarahkan kembali ke halaman login hingga pengguna memasukkan data yang benar.



Gambar 5 Login dan Pengelolaan Program Pembayaran siswa



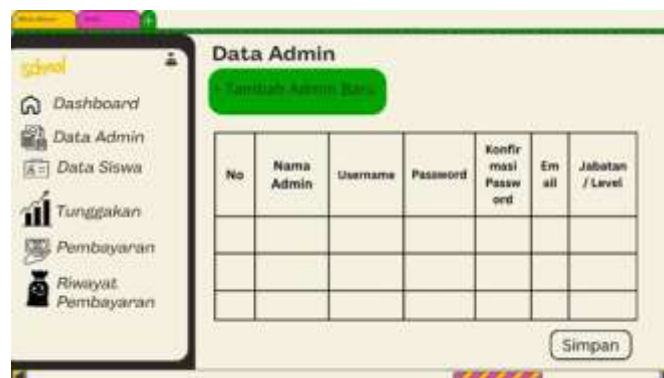
Gambar 6 Mengelola Laporan Kas sekolah

Perancangan Antarmuka Sistem

Antarmuka sistem dirancang sederhana dan mudah digunakan, terdiri dari halaman login, halaman utama, menu pengelolaan data siswa, form input pembayaran SPP, seragam, kegiatan, alat tulis, pencatatan pengeluaran, serta halaman laporan keuangan yang dapat diakses oleh kepala sekolah dan bendahara. Seluruh tampilan dibuat ringkas agar memudahkan pengguna dalam mengolah data dan melakukan pencatatan secara cepat dan akurat (Muslimin & Zuraidah, 2023).



Gambar 7 Tampilan Form Login dan dashboard



Gambar 8. Data Admin

Perancangan Sistem

Perancangan sistem menggambarkan struktur data dan hubungan antarentitas, meliputi pengelolaan user, data siswa, serta berbagai jenis pembayaran seperti SPP, seragam, kegiatan, dan alat tulis. Selain itu, sistem mencakup pencatatan BOP dan pengeluaran sekolah. Setiap entitas dilengkapi fungsi tambah, edit, simpan, dan cetak kwitansi yang saling terhubung untuk mendukung proses administrasi dan pelaporan keuangan TK Tunas Bangsa secara menyeluruh.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, perancangan, dan implementasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi pencatatan pembayaran biaya pendidikan berbasis web pada TK Tunas Bangsa berhasil dikembangkan untuk menyelesaikan berbagai kendala administrasi

yang sebelumnya muncul pada sistem manual. Proses pencatatan yang sebelumnya dilakukan melalui buku kas dan kuitansi fisik sering menimbulkan keterlambatan laporan, risiko kesalahan penulisan, dan kesulitan dalam pelacakan transaksi. Dengan adanya sistem berbasis web yang dibangun menggunakan PHP dan MySQL, proses pencatatan pembayaran SPP, seragam, kegiatan, alat tulis, serta pengeluaran dan BOP dapat dilakukan dengan lebih cepat, akurat, dan terstruktur. Sistem ini juga menyediakan laporan otomatis yang dapat diakses oleh kepala sekolah dan bendahara, sehingga meningkatkan transparansi dan efektivitas pengelolaan keuangan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh fitur berjalan sesuai kebutuhan pengguna, sehingga sistem ini memberikan solusi nyata terhadap permasalahan administrasi keuangan dan mendukung modernisasi pengelolaan sekolah secara menyeluruh.

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah TK Tunas Bangsa, Bendahara, serta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan data yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga penelitian dan penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. T. A., Sibuea, M. F. L., Julita, R., Ramadhani, A., & Sembiring, M. A. (2025a). Pengenalan Software Dan Hardware Komputer Guna Meningkatkan Wawasan Teknologi Kepada Siswa. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 5(1), 309. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v5i1.3921>
- Agus, R. T. A., Sibuea, M. F. L., Julita, R., Ramadhani, A., & Sembiring, M. A. (2025b). Pengenalan Software Dan Hardware Komputer Guna Meningkatkan Wawasan Teknologi Kepada Siswa. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 5(1), 309. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v5i1.3921>
- Kinasih, R., & Hariyadi, B. (2025). *Rancang Bangun Sistem Informasi Transaksi Keuangan Berbasis Web pada TU SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo* (Vol. 03).
- Kurniawan, R.M., & Fahmi, M.(2021). Sistem Informasi Administrasi Pembayaran. In *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.59141>
- Muslimin, W., & Zuraidah, E. (2023). KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer Desain UI/UX Prototype SPP Metode Human Centered Design. *Media Online*, 4(2), 746–756. <https://doi.org/10.30865/klik.v4i2.1081>
- Rahman, A., & Kuswanti, H. (2024). *Analisis Pengelolaan Dana Sumbangan Pembiayaan Pendidikan (Spp) Sekolah (Studi Kasus Pada Sma Islam Bawari Pontianak)*. <https://doi.org/10.16418/jppk.v13i4.77333>
- Rajak, R. (2016). Perancangan Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web Pada Sma 3 Kota Ternate Design Of Information Systems Web-Based School Profile In High School 3 Ternate City. In *IJIS Indonesian Journal on Information System* (Vol. 1, Issue 2).
- Sabara, E., & Heriyanto. (2023). Sistem Informasi Pembayaran Spp Menggunakan Virtual Account Berbasis Website Pada Sekolah Imam Muslim Bekasi. *INFOTECH Journal*, 9(1), 62–68. <https://doi.org/10.31949/infotech.v9i1.4648>
- Sinlae, F., Maulana, I., Setiyansyah, F., & Ihsan, M. (n.d.-a). *Pengenalan Pemrograman Web: Pembuatan Aplikasi Web Sederhana Dengan PHP dan MYSQL*. <https://doi.org/10.38035/jsmd.v2i2>

- Sinlae, F., Maulana, I., Setiyansyah, F., & Ihsan, M. (n.d.-b). *Pengenalan Pemrograman Web: Pembuatan Aplikasi Web Sederhana Dengan PHP dan MYSQL*.
<https://doi.org/10.38035/jsmd.v2i2>
- Wibowo, A., Widiastuti, R. Y., Suyudi, S., & Anastasia, A. (2021a). Perancangan Sistem Informasi Pembayaran Biaya Sekolah Berbasis Web Pada SMK Santo Petrus Ketapang. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 12(2a), 218–229.
<https://doi.org/10.47927/jikb.v12i2a.247>
- Wibowo, A., Widiastuti, R. Y., Suyudi, S., & Anastasia, A. (2021b). Perancangan Sistem Informasi Pembayaran Biaya Sekolah Berbasis Web Pada SMK Santo Petrus Ketapang. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 12(2a), 218–229.
<https://doi.org/10.47927/jikb.v12i2a.247>
- Yahfizham Yahfizham, Lili Saputri, & Mirna Annifah Hsb. (2024). Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(1), 91–103. <https://doi.org/10.55606/juisik.v4i1.746>