

Peningkatan Soft Skill Akuntansi Siswa Siswi SMK Menggunakan Software Zahir Accounting

Bobby Fisher¹, Januar Taufan², Zulfikar Ramadhan³, Agus Hendrawan⁴, Juita Tanjung⁵, Septi Wulandari Chairina⁶, Dahlia Tri Anggraini^{*7}, Fitri Awaliyah⁸, Yulita Aprilia⁹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta

*e-mail: d.trianggraini@umj.ac.id

Abstract

This community service activity was carried out because students at the vocational schools, especially accounting study program at SMK Muhammadiyah 1 Ciputat, had difficulty finding jobs (both during internships and after graduation). This was due to the lack of accounting jobs for SMK students, as companies considered that SMK students did not have sufficient accounting skills compared to vocational or undergraduate students. Therefore, SMK students needed additional skills, especially regarding the practical use of accounting software, to be able to compete with other job seekers. The use of accounting software makes the process of journaling and financial reporting easier and shorter. At school, students only learn one software program, MyOB, even though there are several types of accounting software used by companies, including Accurate, Zahir, MyOB, SAP, and others. This community service activity which was conducted by the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Jakarta aimed to provide practical training on the use of Zahir Accounting software with participants of grade XII students of SMK Muhammadiyah 1 Ciputat. The training trainer was a highly communicative laboratory lecturer, so the material was delivered clearly. Feedback from participants was that 100% gave a positive response to this training and felt that Zahir software was easier to use than the software they learned at school. This activity is expected to be valuable experience for participants and can provide additional knowledge so that participants are superior when competing with other job seekers.

Keywords: Accounting, skill, vocational school, Muhammadiyah, Zahir accounting software

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan atas latar belakang bahwa siswa siswi sekolah kejuruan, khususnya prodi akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Ciputat, cukup sulit mendapatkan pekerjaan (baik pada saat magang maupun setelah lulus). Penyebabnya antara lain kurangnya lapangan pekerjaan bidang akuntansi untuk siswa SMK karena perusahaan menganggap bahwa siswa SMK belum memiliki kemampuan yang mumpuni di bidang akuntansi dibandingkan mahasiswa D3 atau S1. Oleh karena itu, siswa siswi SMK membutuhkan tambahan keterampilan khususnya tentang praktik penggunaan software akuntansi agar dapat bersaing dengan pencari kerja lain. Penggunaan software akuntansi menjadikan proses penjurnalan dan pelaporan keuangan lebih mudah dan singkat. Di sekolah, siswa hanya mempelajari satu software saja yaitu MyOB padahal terdapat beberapa jenis software akuntansi yang digunakan oleh perusahaan di antaranya Accurate, Zahir, MyOB, SAP, dan lainnya. Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta ini bertujuan untuk memberikan pelatihan praktik penggunaan software Zahir Accounting dengan peserta siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Ciputat. Trainer pelatihan ini merupakan dosen laboratorium yang sangat komunikatif sehingga materi disampaikan secara lugas. Umpan balik dari peserta yaitu 100% memberikan tanggapan positif terhadap pelatihan ini dan merasa bahwa software Zahir lebih mudah digunakan dibanding software yang mereka pelajari di sekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi pengalaman berharga bagi peserta dan dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan sehingga peserta lebih unggul saat bersaing daripada pencari kerja lainnya.

Kata kunci: Akuntansi, keterampilan, SMK, Muhammadiyah, software Zahir accounting

1. PENDAHULUAN

Akuntansi menurut Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) adalah proses pengidentifikasian, pencatatan, dan melaporkan informasi ekonomi untuk memungkinkan adanya penilaian-penilaian dan keputusan yang jelas serta tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut. *American Institute of Certified Public Accounting (AICPA)*

mendefinisikan akuntansi sebagai seni pencatatan, penggolongan dan pengikhtisaran dengan cara tertentu dan dalam ukuran moneter, transaksi dan kejadian-kejadian yang umumnya bersifat keuangan dan menafsirkan hasil-hasilnya. Pengertian Akuntansi menurut American Accounting Association (AAA), pengertian akuntansi adalah sistem pengidentifikasian dan pengukuran untuk memberikan laporan info ekonomi dan penilaiannya. Dari definisi-definisi tersebut maka dapat kita simpulkan bahwa akuntansi merupakan serangkaian proses mengidentifikasi, mencatat, menggolongkan, dan mengikhtisarkan atas sebuah transaksi keuangan kemudian membuat pelaporan yang memungkinkan adanya penilaian-penilaian dan keputusan bagi pengguna informasi tersebut. Pentingnya akuntansi bagi sebuah perusahaan, membuatnya menarik untuk dipelajari oleh siswa maupun mahasiswa di berbagai lembaga Pendidikan.

Pada AlQuran surat Al Baqarah (2) ayat 282, tersirat kewajiban orang yang beriman untuk melakukan pencatatan atas transaksi utang piutang. Pencatatan hukumnya antara wajib dan sunnah karena merupakan perintah Allah swt. Pencatatan transaksi hutang piutang dimaksudkan agar tidak terjadi bias informasi di kemudian hari antar pihak yang bertransaksi sehingga tercipta keadilan dan keterbukaan. Pencatatan juga mencerminkan pertanggungjawaban atas segala aktivitas keuangan yang dilakukan oleh entitas kepada seluruh stakeholdernya. Nilai-nilai syariah melandasi pencatatan yaitu keadilan, kejujuran, transparansi, dan tanggung jawab sosial untuk mencapai kesejahteraan dunia dan akhirat .

Muhammadiyah merupakan organisasi Islam yang besar selain Nahdatul Ulama. Muhammadiyah sebagai organisasi Islam modern di Indonesia sudah lebih dari 1 abad telah dan terus berkiprah di berbagai bidang terutama bidang pendidikan, agama, sosial, dan kesehatan dengan misi dakwah amar ma'ruf nahi munkar dan pembaharuan (tajdid) yang bersumber pada alquran dan assunnah. Sehingga dapat mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Organisasi Muhammadiyah ini banyak memiliki amal usaha di antaranya pada bidang pendidikan. Jumlah sekolah pada Lembaga Pendidikan Islam Muhammadiyah cukup banyak, dari jenjang pendidikan TK sampai perguruan tinggi dengan jumlah total sekolah 3874, madrasah 2181 dan 388 pesantren tersebar di seluruh daerah dari Sabang sampai Marauke (Latifah, 2022).

SMK Muhammadiyah 1 Ciputat merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah. Sekolah ini didirikan pada tanggal 2 Juli 1998, berkedudukan di Jl Ir H Juanda No. 211 Rempoa Ciputat atas prakarsa Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ciputat Bagian Pendidikan dan Kebudayaan <https://smkm1ciputat.sch.id/>. Sekolah ini memiliki empat kejuruan (program studi) yaitu Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Bisnis Ritel (BR), Manajemen Perkantoran (MP), dan Layanan Perbankan Syariah (LPS). Jumlah siswa masing-masing program studi sekitar 30-40 orang dalam satu angkatan. Sekolah ini memiliki fasilitas lapangan olah raga dan parkir, koperasi, ruang kelas ber AC, serta laboratorium komputer. Berikut adalah foto gedung SMK Muhammadiyah 1 Ciputat:



Gambar 1
Gedung SMK Muhammadiyah 1 Ciputat

Terdapat beberapa masalah yang masih dihadapi oleh sekolah ini antara lain:

1. Fasilitas laboratorium belum cukup memadai
Sudah ada dua ruang kelas laboratorium namun jumlah komputer masih sedikit, pentium rendah, dan sinyal internet kurang kuat sehingga tidak dapat menunjang proses pembelajaran praktikum dengan baik. Seharusnya para pendidik di SMK bertugas untuk menyiapkan

lulusan yang siap kerja dan berdaya saing dalam dunia usaha dan dunia industri. Khususnya pada era digitalisasi, sistem informasi akuntansi harus dikuasai oleh lulusan SMK. Namun karena keterbatasan dana yang dimiliki oleh sekolah, laboratorium yang ada masih kurang memadai.

2. Siswa sulit mendapatkan tempat magang maupun pekerjaan
Hal ini dapat disebabkan karena persaingan dengan SMK lain yaitu terdapat tujuh SMK negeri dan tiga belas SMK swasta di wilayah Tangerang Selatan mengharuskan persaingan kualitas kurikulum yang ada di dalamnya (Anggraini, 2023). Penyebab lainnya yaitu kualitas siswa sekolah ini yang dianggap kurang baik oleh pemberi kerja.

Atas dasar latar belakang dan permasalahan di atas, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta (FEB-UMJ) bermaksud untuk mengadakan training/pelatihan peningkatan *soft skill* akuntansi digitalisasi dengan tema "*Peningkatan Soft Skill Akuntansi Siswa SMK menggunakan Software Zahir*". Praktik akuntansi menggunakan *software* merupakan bentuk digitalisasi teknologi informasi yang menjadi satu hal yang harus diadaptasi oleh sekolah, guru, dan siswa (Lathiifah, 2025). Hal ini karena ketergantungan masyarakat dan perusahaan serta tingkat adopsi teknologi di Indonesia semakin meningkat pesat (Anggraini D. T., 2025). Kegiatan ini bertujuan untuk menambah keilmuan para siswa khususnya terkait praktik akuntansi dengan basis teknologi web sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. Selain itu tujuan kegiatan PkM ini adalah siswa/i dapat membuat laporan keuangan yang berkualitas dengan mewujudkan tiga prinsip dalam kualitas informasi akuntansi diantaranya tepat waktu, akurat, serta relevan (Syifa, 2024).

2. METODE

PkM dengan tema "*Peningkatan Soft Skill Akuntansi Siswa SMK menggunakan Software Zahir*" akan menempuh beberapa tahapan kegiatan yaitu:

Tahap 1, Observasi ke SMK Muhammadiyah dengan mewawancarai kepala sekolah, ketua program studi akuntansi, dan siswa SMK terkait masalah yang dihadapi sekolah serta kebutuhan ilmu pengetahuan yang dapat disediakan tim PkM FEB UMJ kepada pihak sekolah.

Tahap 2, Menyusun rencana program dan materi yang akan disampaikan kepada siswa SMK.

Tahap 3, Pelaksanaan kegiatan PkM kepada siswa kelas XII AKL, pemilihan kelas XII sebagai peserta training karena siswa kelas XII merupakan kelas tertinggi yang dalam waktu singkat akan menghadapi persaingan di dalam dunia kerja. Peningkatan *soft skill* praktik akuntansi menggunakan *software Zahir* akan dapat memperkuat basis keilmuan dan praktik serta memperkuat kepercayaan diri mereka sehingga mampu bersaing dengan lulusan SMK lain. Materi yang diberikan meliputi:

2.1 Pengenalan *software zahir accounting*

- a. Kegiatan pelaporan keuangan manual yang terdiri dari kegiatan:
 1. Membuat bukti transaksi dan kejadian bisnis.
 2. Mencatat data transaksi dan kejadian bisnis menggunakan jurnal umum dan jurnal khusus (jurnal penjualan, pembelian, penerimaan kas, pengeluaran kas).
 3. Mengelompokkan data transaksi dan kejadian bisnis yang sejenis ke dalam akun tertentu berbentuk ledger (buku besar) dan buku besar pembantu.
 4. Meringkas data transaksi dan kejadian bisnis yang telah dikelompokkan menjadi informasi keuangan ke dalam bentuk trial balance (neraca saldo) dan laporan keuangan.
- b. Kejadian bisnis yang perlu dibuatkan penyesuaian antara lain:
 1. Pemakaian atau pemanfaatan aset, seperti perlengkapan, aset tetap, dlsb.
 2. Beban deferal atau biaya dibayar di muka, seperti sewa dibayar di muka, asuransi dibayar di muka, dlsb.
 3. Beban akrual atau beban yang belum dibayar, seperti beban utilitas, beban jaminan sosial, beban pajak, dlsb.

4. Pendapatan deferal atau pendapatan diterima di muka, seperti uang muka pelanggan, pendapatan langganan, dlsb.
 5. Pendapatan akrual atau pendapatan yang belum diterima, seperti pendapatan bagi hasil dari bank.
 6. Risiko aset dan liabilitas, seperti penurunan nilai piutang, penurunan nilai aset tetap, dlsb.
- c. Laporan keuangan secara berurutan terdiri dari:
1. Laporan Posisi Keuangan.
 2. Laporan Laba Rugi dan Penghasilan Komprehensif Lainnya.
 3. Laporan Perubahan Ekuitas.
 4. Laporan Arus Kas.
 5. Catatan Atas Laporan Keuangan.
- d. Aplikasi Komputer Zahir Accounting Untuk Pelaporan Keuangan



Gambar 2
Menu pada Zahir Accounting

Fitur menu terdiri dari:

1. Menu File; berisi perintah di antaranya untuk membuat data keuangan baru, kembali ke menu depan, membuat backup data, menjalankan kalkulator, membuat hak akses dan password, dlsb.
2. Menu Setting; berisi perintah di antaranya pengaturan klasifikasi akun, pengisian saldo awal masing-masing akun, pengisian saldo awal piutang usaha, hutang usaha, persediaan, pengaturan bahasa, dlsb.
3. Menu Plugin; berisi perintah terkait pengaturan tambahan fungsi aplikasi.
4. Menu Tutup Buku; berisi perintah untuk penutupan akhir bulan dan akhir tahun.
5. Menu Window; berisi perintah untuk menampilkan atau menyembunyikan panel samping, dan menutup semua jendela atau form yang masih terbuka. Perintah tutup semua jendela atau form yang terbuka perlu sering digunakan untuk memastikan pengguna tidak lupa menutup form yang sebelumnya telah dibuka.
6. Menu Petunjuk; berisi perintah untuk menampilkan bantuan penggunaan aplikasi Zahir Accounting.

Gambar 3
Fitur Zahir Accounting



Fitur Modul terdiri dari:

1. Modul Dashboard (Dasbor); berfungsi untuk menampilkan visual data keuangan dari laporan keuangan dan analisis rasio keuangan, serta mempunyai reminder piutang atau hutang yang jatuh tempo.
2. Modul Data-Data; berisi tombol perintah untuk menambah dan mengubah berbagai macam data relevan dalam struktur databes Zahir Accounting.
3. Modul Buku Besar; berisi tombol perintah untuk pengaturan daftar akun, membuat transaksi jurnal umum, dan menampilkan buku besar masing-masing akun.
4. Modul Penjualan; berisi tombol perintah untuk pencatatan transaksi dan kejadian bisnis yang relevan dalam siklus penjualan, baik nontunai ataupun tunai.

5. Modul Pembelian; berisi tombol perintah untuk pencatatan transaksi dan kejadian bisnis yang relevan dengan siklus pembelian, baik nontunai ataupun tunai.
6. Modul Kas dan Bank; berisi tombol perintah untuk pencatatan transaksi penerimaan dan pengeluaran kas selain yang berkaitan dengan penjualan atau pembelian, serta untuk keperluan rekonsiliasi bank.
7. Modul Persediaan; berisi tombol perintah untuk pengelolaan persediaan.
8. Modul Laporan; berisi tombol perintah untuk menampilkan berbagai macam informasi dari data yang telah diolah, terutama berupa laporan keuangan.

2.2 Praktik akuntansi usaha dagang menggunakan software zahir accounting versi 6

a. Proses keuangan usaha dagang

Proses bisnis usaha dagang pada dasarnya terdiri dari dua kegiatan:

1. Membeli persediaan barang dagang dari supplier (pemasok).
2. Menjual persediaan barang dagang kepada customer (pelanggan) tanpa melakukan transformasi terhadap persediaan tersebut.

Proses keuangan utama yang merepresentasikan proses bisnis usaha dagang antara lain:

1. Membeli persediaan barang dagang dan barang administrasi kepada pemasok secara nontunai dan tunai.
2. Membayar uang muka pembelian kepada pemasok.
3. Membayar hutang usaha dari pembelian nontunai.
4. Melakukan retur pembelian dan menerima kembalian.
5. Menjual persediaan barang dagang kepada pelanggan secara nontunai dan tunai.
6. Menerima uang muka penjualan dari pelanggan.
7. Menerima pembayaran piutang usaha dari penjualan nontunai.
8. Menerima retur penjualan dan mengembalikan kelebihan.
9. Mengelola persediaan, meliputi pemindahan barang, transfer barang antar gudang, penghitungan fisik persediaan, dan pemakaian/penyusuaian persediaan, dlsb.

b. Pengerjaan soal praktik usaha dagang

Gambar 4
Laman Depan Zahir Accounting 6



2.3 Profil akuntan di masa depan

Akuntan dapat dibedakan sesuai profil lulusan pada program studi akuntansi misalnya:

- a. Akuntan Perusahaan, job description membukukan transaksi keuangan sampai membuat laporan keuangan di sebuah entitas bisnis maupun non bisnis
- b. Akuntan Pajak, job description menghitung pajak dan membuat pelaporan pajak pada perusahaan, menjadi konsultan pajak, atau melayani masyarakat di kantor pelayanan pajak.

- c. Akuntan Syariah, job description menjadi akuntan di entitas syariah dengan memahami prinsip syariah dan pelaporan keuangan syariah
- d. Auditor, job description menjadi pemeriksa laporan keuangan pada di dalam maupun di luar entitas bisnis

2.4 Feedback dari peserta

Feedback dilakukan yaitu dengan bertanya terkait perasaan mahasiswa setelah mengikuti kegiatan PkM ini menggunakan *google form*.

Tahap 4, Evaluasi yaitu trainer melakukan tanya jawab secara lisan kepada peserta pelatihan. Terdapat lima soal yang dilemparkan kepada peserta. Perwakilan peserta menjawab soal soal tersebut dengan benar.

Tahap 5, Tindak lanjut hasil kegiatan PkM dengan menanyakan kepada pihak sekolah terkait perkembangan keilmuan dan pengajaran akuntansi serta pekerjaan yang didapatkan oleh lulusannya.

Tim PkM ini dibagi menjadi tiga tim dosen, tim trainer, dan tim mahasiswa. Pembagian tugas menurut kepakaran tim PkM:

1. Tim dosen 1, melakukan observasi awal kepada pihak SMK
2. Tim dosen 2, membuat materi tentang software akuntansi dan juga studi kasus
3. Tim trainer, menyampaikan materi, feedback, dan evaluasi kegiatan
4. Tim dosen, membuat laporan kegiatan dan luaran
5. Tim mahasiswa melakukan asistensi saat kegiatan PkM

Target manfaat yang ingin dicapai dalam kegiatan PKM ini adalah para siswa: 1) Mendapatkan soft skill tambahan terkait penggunaan software zahir accounting, dan 2) Mendapatkan motivasi belajar dan mengetahui profil pekerjaan bidang akuntansi. Sedangkan manfaat kegiatan PKM ini yang akan diperoleh dosen adalah mewujudkan catur dharma perguruan tinggi dan dapat terjun ke lapangan untuk meningkatkan kualitas lulusan SMK. Bagi mahasiswa yaitu mahasiswa memperoleh pengalaman baru saat terjun ke masyarakat, belajar berkomunikasi, belajar mengadakan kegiatan/acara, belajar membuat karya tulis, dan lain sebagainya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM diawali dengan acara pembukaan yang pengantar dari Ketua Program Studi S1 Akuntansi FEB UMJ yaitu Ibu Juita Tanjung SE., M.Ak., dan perkenalan tim PKM FEB UMJ. Kemudian praktik akuntansi menggunakan software Zahir Accounting dipandu oleh Bapak Bobby Fisher dan Bapak Januar. Kegiatan ini berjalan lancar dan terlihat antusias dari para peserta. Fitur ini yang sangat dibutuhkan untuk menunjang proses Pembelajaran di era digital. Kami berharap agar siswa-siswi SMK Muhammadiyah memiliki keunggulan kompetitif sehingga dapat bersaing di pasar bebas.

Peserta dari kegiatan PKM ini adalah siswa kelas XII AKL (Akuntansi dan Keuangan Lembaga) sejumlah 37 orang. Acara diselenggarakan selama 1 hari yaitu tanggal 11 Februari 2025 bertempat di Ruang Lab 4 dan Lab 5 FEB UMJ. Susunan acara kegiatan PkM disajikan pada Tabel 1.

Kegiatan PkM ini menghasilkan pengalaman baru bagi peserta training dalam praktik menggunakan software akuntansi. Bahwa akuntansi saat ini bertransformasi dalam digital. Proses akuntansi secara manual membutuhkan waktu yang lama. Penggunaan sistem/software dalam proses akuntansi sangat membantu akuntan dalam membuat laporan dalam waktu yang singkat (efektif dan efisien) dan memitigasi risiko kesalahan dalam mencatat sehingga proses pengambilan keputusan oleh stakeholder berjalan tepat waktu dengan tepat sasaran.

Tabel 1. Rundown Acara

No.	Waktu	Acara	PIC
1	07.00 – 07.30	Kedatangan Peserta Pembukaan Kegiatan: - Pembacaan Doa	Tim PKM dan Guru
2	08.00 – 08.30	- Pengantar Kegiatan PkM dari Kaprodi S1 Akuntansi - Penyerahan acara kepada trainer	PIC
3	08.30 - 12.00	Materi Praktik Akuntansi menggunakan Software Zahir Accounting	Tim PkM & Siswa SMK
4	12.00 - 13.00	Istirahat, Sholat, dan Makan	Tim PkM
5	13.00 - 13.30	Penutupan	Tim PkM & Siswa SMK

Sumber: diolah, 2025

Peserta menilai bahwa software zahir accounting lebih mudah penggunaannya dibanding dengan software lain yang mereka pelajari di sekolah. Maka zahir accounting dapat menjadi alternatif software untuk pembelajaran di sekolah. Pembelajaran saat kegiatan PkM berjalan lancar dan menyenangkan sehingga peserta dapat memahami penggunaan software zahir dengan baik. Berikut merupakan dokumentasi kegiatan pelatihan software Zahir accounting.



Gambar 5. Pelatihan di ruang Lab 4



Gambar 6 . Foto bersama setelah pelatihan



Gambar 7. Feedback peserta 1



Gambar 8. Feedback peserta 2

Hasil *feedback* dari peserta atas pelatihan ini bahwa sebanyak 95% peserta merasa bahwa training ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan soft skill praktik akuntansi. Sebanyak 89% berpendapat bahwa trainer dan asisten sangat professional dalam menyampaikan materi sehingga peserta dapat memahami teori dan praktik akuntansi pada zahir accounting. Dan sebanyak 86% ingin mengikuti kembali pelatihan/training yang akan diselenggarakan oleh tim PkM FEB UMJ. Hasil *feedback* disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Feedback Kegiatan PkM

No	Pernyataan	SS (Sangat Setuju)	S (Setuju)	TS (Tidak Setuju)	STS (Sangat Tidak Setuju)
1	Pelatihan penggunaan software akuntansi dari Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta sangat bermanfaat untuk peningkatan softskill saya	95%	5%	0%	0%
2	Pelatihan penggunaan software akuntansi penting untuk siswa SMK prodi akuntansi	89%	11%	0%	0%
3	Trainer yang profesional membuat pelatihan terasa mudah dan menyenangkan	89%	11%	0%	0%
4	Software zahir memiliki fitur yang mudah dipahami dan mudah digunakan untuk pelaporan keuangan	95%	5%	0%	0%
5	Saya berharap dapat mengikuti kembali pelatihan yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta	86%	14%	0%	0%

Sumber: diolah, 2025

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk training/pelatihan kepada siswa siswa SMK Muhammadiyah 1 Ciputat sangat dirasakan manfaatnya oleh peserta. Dari 37 orang peserta, 100% merasa bahwa kegiatan pelatihan ini bermanfaat untuk peningkatan softskill mereka. Siswa siswi yang tadinya sama sekali belum mengenal software Zahir accounting, menjadi bisa mengerjakan kasus praktik pencatatan dan pembuatan laporan keuangan menggunakan software ini. Seluruh peserta pelatihan dapat menyelesaikan studi kasus dalam training ini dengan baik.

Kegiatan pelatihan ini menghadapi beberapa kendala di antaranya waktu pelatihan yang cukup singkat sehingga membuat peserta terburu-buru dalam mengerjakannya. Walaupun demikian, peserta training merespon positif dan semangat selama kegiatan pelatihan berlangsung. Mereka merasakan manfaat atas training ini dan berniat mempelajari lebih dalam untuk peningkatan softskill mereka. Pelatihan ini akan dilakukan kepada guru maupun siswa secara berkelanjutan baik pada materi yang sama (dengan studi kasus yang berbeda) maupun materi akuntansi lainnya .

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Kaprodi, dewan guru, siswa siswi SMK Muhammadiyah 1 Ciputat yang telah bersedia menjadi mitra kegiatan PkM FEB UMJ ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. T., et al. (2023). Upgrade Your Knowledge In Tax And Accounting Di SMK Muhammadiyah 1 Ciputat. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ Vol. 1, No. 1*, -. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/19487>
- Anggraini, D. T., et al. (2025). The Effect Of Accounting Information System Quality And Trust On Customer Satisfaction In Using Mobile Banking With Personal Data Security As The Moderation. *Jurnal Magister Akuntansi Trisakti Vol. 12 No. 2*, 103-124. <https://doi.org/10.25105/v12i2.23427>
- Lathiifah, I. J., et al. (2025). Menggali Potensi Guru SD Muhammadiyah Pangkalpinang Melalui Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Digital Sederhana. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 6 No. 3*, 339-346. <https://doi.org/10.54951/comsep.v6i3.942>
- Latifah, A. H., et al. (2022). Dinamika Organisasi Lembaga Pendidikan Islam Muhammadiyah. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 4 No. 3*, 555-570. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1967>
- Syifa, S. & Anggraini, D. T. (2024). Pengaruh Kualitas Informasi Akuntansi, Akuntabilitas, dan Transparansi Pelaporan Keuangan Lembaga Pengelola Zakat terhadap Pembayaran Zakat Muzaki dengan Aksesibilitas sebagai Pemoderasi. *Jurnal Akuntansi dan Governance Vol. 5 No. 1*, 38-55. <https://doi.org/10.24853/jago.5.1.38-55>